

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 44.02.01_ОФО 11 кл.
Дошкольное образование

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

| | | |
|--|----|--|
| Часов по учебному плану | 86 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 60 | |
| самостоятельная работа | 26 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 86 | 86 | 86 | 86 |

Программу составил(и):
Зав. каф., доц., препод., Гавриленко Е.Р.

Рецензент(ы):
заведующий МБДОУ №2 "ЛАДУШКИ", г. Константиновск, Агуреева И.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:

Дошкольное образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2019 г. протокол № 34

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогика (СПО)

Протокол от 20.05.2019 г. № 9

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | ОП |
|-------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.4 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.5 | Психология |
| 2.2.6 | Психология общения |
| 2.2.7 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.8 | Коррекционная и специальная педагогика |
| 2.2.9 | Основы природопользования |
| 2.2.10 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |
| 2.2.11 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.12 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.13 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |
| 2.2.14 | Учебная практика |
| 2.2.15 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| 2.2.16 | Основы традиционных религий России |
| 2.2.17 | Основы философии |
| 2.2.18 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| 2.2.19 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.20 | Социология |
| 2.2.21 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |
| 2.2.22 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.23 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.24 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |
| 2.2.25 | Теория и методика математического развития |
| 2.2.26 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.27 | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| 2.2.28 | Учебная практика |
| 2.2.29 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.30 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.31 | Подготовка детей к школе |
| 2.2.32 | Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.33 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.2.34 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.35 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.36 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.37 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные положения Конституции Российской Федерации;
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 понятие и основы правового регулирования в области образования;
 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
 социально-правовой статус воспитателя;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда педагогических работников;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3.2 Уметь

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4: Организовывать общение детей.

ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные положения Конституции Российской | | | | | | |
| 1.1 | Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. /Тема/ | 1 | | | | | |
| 1.2 | Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности - основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ. | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 1.3 | Практическое занятие №1 Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 1.4 | Подготовка доклада на тему: «Основы конституционного строя Российской Федерации» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------------|--|--|
| | Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования | | | | | | |
| 2.1 | Государственная политика в сфере образования /Тема/ | 1 | | | | | |
| 2.2 | Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.3 | Практическое занятие №2 Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.4 | Подготовка доклада «Государственные гарантии граждан в сфере образования» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.5 | Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования /Тема/ | 1 | | | | | |
| 2.6 | Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.7 | Практическое занятие № 3 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------|--|--|
| 2.8 | Практическое занятие №4 Подзаконные акты, регулирующие правоотношения в сфере образования. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.9 | Практическое занятие №5 Нормативные акты, устанавливающие требования к условиям реализации образовательных программ /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.10 | Подготовка доклада на тему: «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.11 | Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей /Тема/ | 1 | | | | | |
| 2.12 | Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.13 | Практическое занятие №6 Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------|--|--|
| 2.14 | Практическое занятие №7 Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.15 | Подготовка доклада на тему: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДООУ» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.16 | Противодействие коррупции в сфере образования /Тема/ | 1 | | | | | |
| 2.17 | Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.18 | Практическое занятие №8 Правовые основы противодействия коррупции. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 2.19 | Подбор материала для иллюстрации процесса противодействия коррупции в сфере образования (учебные пособия, газеты, журналы, интернет, СМИ) /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| | Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений | | | | | | |
| 3.1 | Социально-правовой статус воспитателя /Тема/ | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------------|--|--|
| 3.2 | Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.3 | Социальноправовой статус воспитателя: общая характеристика. "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель). Педагог дошкольного образования". Аттестация педагогических работников. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.4 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель). Педагог дошкольного образования": характеристика основных положений. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.5 | Подготовка доклада на тему: «Социально-правовой статус воспитателя». /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.6 | Трудовое право как отрасль права /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.7 | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ: основные положения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения изменения, прекращения трудового правоотношения. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------|--|--|
| 3.8 | Практическое занятие №10 Трудовое право – отрасль Российского права. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.9 | Практическое занятие №11 Взаимодействие субъектов трудового права. Составление трудового договора. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.10 | Подготовка доклада на тему: «Трудовой кодекс РФ: основные положения». /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.11 | Трудовой договор /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.12 | Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.13 | Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Увольнение по соглашению сторон. Правовые последствия незаконного увольнения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----------------|--|--|
| 3.14 | Практическое занятие №12 Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Анализ общих положений и статей Трудового кодекса РФ. Заключение и прекращение трудового договора. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.15 | Подготовка доклада на тему: «Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования». /Ср/ | 1 | 4 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.16 | Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.17 | Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.18 | Практическое занятие №13 Дисциплинарная ответственность работников системы образования. Материальная ответственность работников системы образования. Составление акта нарушений трудовой дисциплины. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.19 | Подготовка доклада на тему: «Дисциплинарная ответственность педагогических работников» /Ср/ | 1 | 4 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.20 | Заработная плата /Тема/ | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----------------|--|--|
| 3.21 | Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.22 | Практическое занятие №14 Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Составление заявления в порядке ст.142 ТК РФ (в случае задержки заработной платы) /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.23 | Подготовка сообщения на тему: «Оплата труда работников бюджетной сферы» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.24 | Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.25 | Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности в праве. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.26 | Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----------------|--|--|
| 3.27 | Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.28 | Практическое занятие №15 Трудовой спор. Коллективные трудовые споры. Анализ статей ТК РФ о трудовых спорах. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.29 | Подготовка доклада на тему: «Разрешение трудовых споров» /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |
| 3.30 | /ЗачётСОц/ | 1 | | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

«Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».

Задача 1

Могут ли быть записаны в уставе муниципального образовательного учреждения какие-либо положения сверх тех, что указаны в Законе РФ «Об образовании»?

- а) Да, если это не противоречит законодательству РФ;
- б) Нет, структура и содержание устава строго регламентированы Законом РФ «Об образовании»;
- в) Да, в обязательном порядке, если орган управления образовательного учреждения принял такое решение;
- г) Да, любые положения без ограничений.

Задача 2

В чью компетенцию входит разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением?

- а) Российской Федерации;
- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) Органов местного самоуправления;
- г) Образовательного учреждения.

Задача 3

В каком документе в обязательном порядке должна быть указана компетенция учредителя образовательного учреждения?

- а) В уставе образовательного учреждения;

- б) В типовом положении об образовательном учреждении;
- в) В законе и не требует дополнительного регулирования;
- г) В приказе, изданном по этому поводу собственником или органом, уполномоченным им.

Задача 4

На каких правах должен в соответствии с Законом «Об образовании» учредитель закреплять свою собственность за образовательным учреждением?

- а) На правах полного хозяйственного ведения;
- б) На правах оперативного управления;
- в) Передать в аренду;
- г) Передать в собственность.

Задача 5

Дает ли Закон РФ «Об образовании» право муниципальному образовательному учреждению сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем?

- а) Да, при согласии Совета образовательного учреждения;
- б) Да, закон дает такое право образовательному учреждению;
- в) Да, при согласии учредителя и Совета образовательного учреждения;
- г) Нет.

Задача 6

Имеет ли право учредитель муниципального образовательного учреждения требовать отчисления ему части дохода, полученного образовательным учреждением от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением?

- а) Да, в соответствии с трехсторонним договором образовательного учреждения, арендатора и учредителя;
- б) Нет;
- в) Да, на условиях, выдвинутых учредителем на момент аренды;
- г) Да, на условиях, определенных договором учредителя и образовательного учреждения.

Задача 7

Могут ли учредитель или органы местного самоуправления приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она разрешена законом?

- а) Нет;
- б) Да, по своему усмотрению;
- в) Да, если она идет в ущерб уставной деятельности образовательного учреждения;
- г) Да, если прибыль от этой деятельности не образуется или не поступает на образовательные цели.

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Задача 1

С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации?

- а) С момента регистрации;
- б) С момента государственной аккредитации;
- в) С момента начала образовательной деятельности;
- г) С момента получения лицензии;

Задача 2

Кто определяет порядок приема в муниципальное образовательное учреждение на ступени начального общего и основного общего образования в части неурегулированной Законом?

- а) Образовательное учреждение;
- б) Учредитель образовательного учреждения;
- в) Орган управления образованием субъекта РФ;
- г) Федеральный государственный орган управления образованием. Ответ обоснуйте.

Задача 3

Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы?

- а) Нет;
- б) Да, только на платной основе;
- в) Да, только на бесплатной основе;
- г) Да, безусловно, на любой основе.

Ответ обоснуйте.

Задача 4

Можно ли условно принять обучающегося в 10-ый класс той же школы, в которой он учился, если степень основного общего образования заканчивается в 9-м классе?

- а) Да, при академической задолженности только по одному предмету;
- б) Да, при академической задолженности по одному предмету при наличии свободных мест;
- в) Да, с разрешения местного органа управления образованием;
- г) Нет.

Задача 5

Кто оплачивает работу экспертной комиссии, дающей заключение о выдаче муниципальному образовательному учреждению лицензии на право ведения образовательной деятельности?

- б) Муниципальное образовательное учреждение;
- в) Органы управления образованием субъектов РФ;

г) Органы, проводящие лицензионную работу.

Задача 6

Кем оплачиваются затраты на проведение аттестации образовательного учреждения?

- а) Учредителем образовательного учреждения;
- б) Образовательным учреждением;
- в) Государственными органами;
- г) Управлением образования соответствующего уровня.

Правовое положение педагога в России.

Задача 1

Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

- а) Да, за исключением учащихся начальной школы;
- б) Да, только старшеклассники (10-11 классов);
- в) Да, без каких-либо ограничений;
- г) Нет.

Задача 2

Обязательно ли прохождение аттестации директором общеобразовательной муниципальной школы при его назначении на должность?

- а) Да, во всех случаях;
- б) Да, если этого требует учредитель;
- в) Да, в случае, если это определено контрактом;
- г) Нет.

Задача 3

Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях?

- а) Да, за счет средств медицинского учреждения;
- б) Да, за счет средств образовательного учреждения;
- в) Да, за счет средств учредителя;
- г) Нет, не обязаны.

Задача 4

При каких условиях назначаются дисциплинарные расследования нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава образовательного учреждения?

- а) По собственному решению администрации;
- б) По решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;
- в) По результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- г) По поступившей жалобе, поданной в письменном виде.

Задача 5

Вправе ли проверяющие каких-либо органов управления образованием делать замечания учителю по поводу применяемой им методики преподавания?

- а) Да, как представитель вышестоящих органов;
- б) Да, если проверка осуществляется методистом;
- в) Да, если применяются методики, рекомендованные этими органами;
- г) Нет.

Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.

Задача 1

Имеет ли право образовательное учреждение взимать плату за дополнительные занятия с отстающими по обязательным учебным предметам?

- а) Да, с согласия родителей;
- б) Да, в рамках репетиторства;
- в) Да, если это определено уставом;
- г) Нет.

Задача 2

Какой орган или документ определяет образовательный ценз для педагогических работников образовательных учреждений?

- а) Закон РФ «Об образовании»;
- б) Образовательное учреждение в каждом конкретном случае;
- в) Типовые положения об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;
- г) Органы управления образованием в каждом конкретном случае.

Задача 3

Все ли лица, имеющие диплом о педагогическом образовании и соответствующий образовательный ценз, могут быть допущены к образовательной деятельности?

- а) Да;
- б) Нет, не допускаются лица, ранее уволенные из учреждений за нарушения трудовой дисциплины;
- в) Нет, не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица,

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ ;

г) Нет, не допускаются лица, имеющие судимость за любые преступления и не обладающие, по мнению администрации, необходимым здоровьем.

Задача 4

Может ли муниципальное образовательное учреждение самостоятельно устанавливать размер заработной платы своим работникам?

- а) Да, с разрешения органа управления образованием субъекта Российской Федерации;
- б) Да, в пределах средств, выделяемых на оплату труда, в том числе путем установления доплат, надбавок, премий;
- в) Да, с разрешения органа местного самоуправления;
- г) Нет.

Задача 5

При каких условиях Ваше образовательное учреждение может установить контакт с зарубежными образовательными учреждениями?

- а) При условии разрешения вышестоящего органа управления;
- б) При условии разрешения федерального (центрального) государственного органа управления образованием;
- в) При разрешении Министерства иностранных дел РФ;
- г) Без всяких условий, с помощью прямых связей (договоров).

Составление трудового договора с образовательным учреждением.

Задача 1

Дает ли право Закон «Об образовании» участвовать в управлении образовательным учреждением родителям (законным представителям)

- а) Да, только через родительские комитеты;
- б) Да, закон предоставляет им такое право, не указывая на форму этого участия;
- в) Да, только через Совет образовательного учреждения;
- г) Нет.

Задача 2

Имеет ли право Мин образование России проверять финансово-хозяйственную деятельность муниципального образовательного учреждения на предмет целесообразности расходования средств?

- а) Нет;
- б) Да, как вышестоящий орган;
- в) Да, если в инспекцию поступили сведения о нарушениях;
- г) Да, только совместно с представителями областного органа управления образованием.

Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.

Задача 1

При каких условиях можно исключить обучающегося из образовательного муниципального учреждения за совершение им противоправных действий и неоднократное нарушение устава?

- а) За эти нарушения исключить нельзя;
- б) При достижении им 15-летнего возраста;
- в) При достижении им 14-летнего возраста;
- г) После окончания основной общей ступени образования

Задача 2

Можно ли условно перевести ученика в 5-ый класс, если начальная ступень образования заканчивается 4-ым классом?

- а) Да, решением органа управления образовательного учреждения при академической задолженности по одному предмету;
- б) Нет;
- в) Да, решением органа управления образовательного учреждения независимо от числа предметов, по которым имеются задолженности;
- г) Да, по письменному заявлению родителей, гарантирующих ликвидацию задолженности в установленные сроки.

Задача 3

Может ли администрация муниципальной общеобразовательной школы направить обучающегося отличающегося общественно-опасным поведением, в специальное учебно-воспитательное учреждение?

- а) Да;
- б) Нет, для этого требуется решение выше стоящего органа управления образованием;
- в) Нет, для этого требуется решение суда;
- г) Нет, для этого требуется заключение органа внутренних дел.

Задача 4

Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика, в случае, если орган управления образования принял решение об участии в этих работах?

- а) Нет, ни при каких условиях;
- б) Да, при условии согласия ученика;
- в) Да, при условии согласия его родителей (законных представителей);
- г) Да, при согласии ученика и его родителей (законных представителей).

Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.

Задача 1

Какие органы управления образованием имеют право осуществлять инспекторские и другие проверки муниципального

образовательного учреждения?

- а) Только муниципальные;
- б) Только областные (субъектов Федерации);
- в) Только федеральные;
- г) Органы всех уровней управления в пределах своей компетенции.

Задача 2

Может ли муниципальное образовательное учреждение заниматься каким-либо видом предпринимательской деятельности?

- а) Нет, это запрещено;
- б) Да, если это предусмотрено договором с учредителем;
- в) Да, если этот вид предпринимательской деятельности предусмотрен уставом;
- г) Да, но обязательно при согласии органа самоуправления образовательного учреждения.

Задача 3

Какие классы муниципальной общеобразовательной школы могут быть проверены по поводу качества обучения с помощью министерских, областных, районных (городских) контрольных и диктантов?

- а) Начальной ступени образования;
- б) Основной общей ступени образования;
- в) Никакие;
- г) Любые классы всех ступеней образования.

Задача 4

С какого момента у общеобразовательного учреждения появляется право на реализацию программ дополнительного образования?

- а) С момента регистрации;
- б) С момента аккредитации;
- в) С момента получения соответствующей лицензии;
- г) Общеобразовательное учреждение не вправе реализовывать программы дополнительного образования.

Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.

Задача 1

Кто несет ответственность за создание необходимых условий учебы, труда и отдыха обучающихся в образовательном учреждении?

- а) Учредитель;
- б) Органы управления образовательным учреждением;
- г) Органы управления учреждением и все органы управления образованием

Задача 2

Имеют ли право проверяющие из муниципального органа управления образованием присутствовать на уроках в муниципальном образовательном учреждении?

- а) Да, только с разрешения директора;
- б) Да, только с разрешения учителя;
- в) Да, безусловно, если проверяемый вопрос входит в компетенцию муниципального органа управления образованием;
- г) Нет.

Задача 3

Могут ли государственные органы управления образованием запретить преподавание какого-либо предмета, исходя из результатов инспекторской проверки?

- а) Да, любого предмета, из числа необязательных;
- б) Да, если проверкой выявлено нарушение законодательства РФ или устава образовательного учреждения;
- в) Да, если по этому поводу есть жалобы родительской общественности или педагогического коллектива;
- г) Нет, им дано право лишь приостановить до решения суда преподавание предмета, если эта деятельность является нарушением законодательства или устава учреждения.

Задача 4

Имеют ли право представители областного органа управления образованием проверять соблюдение муниципальным образовательным учреждением санитарно-гигиенических норм?

- а) Нет, так как образовательное учреждение подчиняется непосредственно только органом местного самоуправления;
- б) Да, безусловно;
- в) Да, только совместно с представителями муниципальных органов;
- г) Да, только при поступлении письменной жалобы о нарушениях санитарно-гигиенических норм.

Задача 5

Имеют ли право муниципальные органы управления образованием проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества, закрепленного за ним в оперативное управление?

- а) Нет, так как образовательные учреждения автономны и обладают хозяйственной самостоятельностью;
- б) Да, если этот орган является учредителем или действует по его поручению;
- в) Да, это право предоставлено им законом;
- г) Да, если только такое право предусмотрено уставом в пределах своей компетенции.

Задача 6

Обязаны ли органы управления образованием оказывать посреднические услуги подведомственным образовательным учреждениям (если они нуждаются) в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы?

- а) Да, это их прямая функциональная обязанность;

- б) Нет, это не отнесено законом к их компетенции;
 в) Да, обязаны на договорных началах;
 г) Не обязаны, но могут по своей инициативе на договорных началах.

Задача 7

Имеет ли право оказывать платные образовательные услуги населению муниципальное и государственные образовательные учреждения?

- а) Да, только дополнительные за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов;
 б) Да, в свободное после уроков время;
 в) Да, только с разрешения вышестоящего органа управления образованием;
 г) Нет.

Тестовые задания Вариант 1

Блок А

№ п/п Задание (вопрос) Эталон Ответа

Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ задания Вариант ответа

Установите соответствие между термином и определением

Термины

1. Образование
2. Воспитание
3. Обучение

Определения

- А. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.
 Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства,
 В. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- 1- Б
 2- А
 3- В

2 Соотнесите институт конституционного права с его содержанием

Институт

1. Основы конституционного строя.
2. Судебная власть.
3. Права и свободы человека и гражданина.

Содержание

- А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса
 Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве
 В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде

- 1- А
 2 - В
 3 - Б

3 Установите соответствие между термином и его характеристикой

Термин

1. Дисциплинарная ответственность
2. Дисциплинарный проступок.
3. Дисциплина труда

Характеристика

- А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации
 Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания
 В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

- 1-Б
 2-В
 3-А

4 Сопоставьте определения и их значение

Термины

Определения

| | |
|---|---|
| 1.Административный штраф суммы | А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной |
| 2.Предупреждение | Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, |
| которое являлось орудием совершения последующей реализацией его | административного правонарушения и |
| 3.Возмездное изъятие расходов на его реализацию | с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом |
| В. Официальное порицание физического или юридического лица | |

1-А

2-Б

3-В

Инструкция по выполнению заданий №№ 5-25: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5 Индивидуальным предпринимательством называется...

А. любая созидательная деятельность одного человека и его семьи

Б. некоторое дело, которым занят целый коллектив

В. особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, ценные бумаги продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит

Г. деятельность предпринимателя, которая способствует нахождению продавцами покупателей и, наоборот, заключению между ними сделки купли-продажи А

6 Что такое трудовая пенсия?

А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица

Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу

В. Компенсация оплаты коммунальных услуг

Г. Оплата труда работников А

7 Что такое общество с ограниченной ответственностью?

А. Акционерное общество, акционеры которого могут отчуждать свои акции без согласия других акционеров

Б. Акционерное общество, акции которого распределяются только между его участниками

В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности

Г. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам Г

8 Документ, определяющий содержание обучения и воспитания в конкретном образовательном учреждении, рассматривается как его ...

А. Образовательная программа

Б. Положение

В. Устав

Г. Норматив А

9 Срочный трудовой договор заключается на срок не более...

А. десяти лет

Б. одного года

В. пяти лет

Г. пяти месяцев В

10 Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?

А. Оплата производится в размере 50% от оклада

Б. Оплата производится в размере 60% от оклада

В. Оплата производится в размере 40% от оклада

Г. Оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо вычетов Г

11 Как производится оплата в выходной и нерабочий праздничный день?

А. В двойном размере

Б. Как обычно

В. Увеличивается в полтора раза

Г. Увеличивается в три раза А

12 Что такое занятость?

А. Это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход

Б. Целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей

В. Вид активности человека, в результате которой получается нечто новое

Г. Юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ А

13 Ограниченная материальная ответственность выражается в обязанности работника возместить...

А. прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка

Б. все расходы, понесенные работодателем в связи с неправомерными действиями сотрудника

В. только неполученные доходы от простоя

- Г. столько, сколько решит работодатель А
- 14 Административная ответственность является...
- А. штрафной
Б. правостановительной
В. предупредительной
Г. карающей А
- 15 Какая из перечисленных функций не относится к функциям, которое выполняет социальное обеспечение?
- А. Экономическая
Б. Политическая
В. Демографическая
Г. Культурная Г
- 16 Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в РФ по Конституции означает...
- А. Ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей;
Б. Ни одно лицо не может быть ограничено в свободе;
В. Ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод;
Г. Государство и общество могут предоставлять права и свободы гражданам; Б
- 17 Основные права и свободы в соответствии с Конституционным правом - это...
- А. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина;
Б. Права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ;
В. Права и свободы, закрепленные в отраслях частного права;
Г. Права и свободы граждан, закрепленные в отраслях публичного права; А
- 18 Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности может быть признан...
- А. банкротом
Б. конкурентом
В. должником
Г. иждивенцем А
- 19 Юридическим лицом признается...
- А. организация
Б. дееспособный гражданин
В. гражданин, имеющий юридическое образование
Г. руководитель учреждения. А
- 20 Главное место среди источников трудового права занимает...
- А. Конституция РФ
Б. Уголовный Кодекс РФ
В. Декларация прав человека
Г. Постановления Министерства труда и социального развития А
- 21 Прием на работу оформляется:
- А. Приказом (распоряжением) работодателя
Б. Трудовым договором
В. Фактическим допуском к работе
Г. Записью в трудовую книжку А
- 22 Права учащихся образовательного учреждения определяются...
- А. Уставом образовательного учреждения
Б. Типовым положением об образовательном учреждении
В. Общим собранием родителей
Г. Общим собранием учеников А
- 23 Общая правоспособность юридического лица это
- А. способность иметь гражданские права не обремененные обязанностями
Б. способность иметь права и обязанности соответствующие целям деятельности
В. способность иметь любые гражданские права и обязанности
Г. все перечисленное В
- 24 Право хозяйственного ведения предполагает возможность самостоятельно распоряжаться
- А. любым имуществом переданным ему собственником
Б. недвижимым имуществом, переданным ему собственником
В. движимым имуществом, переданным ему собственником
Г. только своей произведенной продукцией А
- 25 Признание банкротом юридического лица влечет
- А. его ликвидацию
Б. приостановку его деятельности
В. внешнее управление
Г. его финансовое оздоровление А
- Блок Б Инструкция по выполнению заданий №№ 26-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.
- 26 Совокупность документов, содержащих наиболее полные сведения о работнике и его трудовой деятельности называется личное ... дело
- 27 При удержании из заработной платы работника по нескольким исполнительным документам за работником в любом случае должно быть сохранено... процентов заработной платы. пятьдесят

- 28 Государственные образовательные стандарты разрабатываются для всехполучения образования. уровни
- 29 Из правила о том, что работник несет материальную ответственность только за причиненный им прямой действительный ущерб, существует одно исключение, касающееся.... организации. руководителя
- 30 Государственный контроль за качеством образования осуществляется в процессе его государственной аттестация
- 31 Государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе лицензирование
- 32 Судебное решение выносится в совещательной... комнате
- 33 Предложение одной из сторон принять предложение о заключении договора называется... оферта
- 34 Объектом права собственности является... вещь
- 35 Как еще можно назвать производственный кооператив? Артель

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 2. Проблема укрепления законности и правопорядка на современном этапе.
 3. Проблемы и пути формирования правового государства.
- Тема 2.3. Дисциплина труда
4. Правила трудового распорядка дня организации
 5. Коллективный договор организации
- Подготовить рефераты
- Тема 1.2. Гражданское право
1. «Государство, право и рыночная экономика - это не противники, а тем более не враги» (Т.В. Кашанина)
 2. Функции предпринимательства
 3. Понятие экономики и экономических отношений
 4. Содержание собственности
 5. Право и собственность
 6. Содержание договора
 7. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
 8. Система организации ветеринарной службы;
 9. Нормы материально - технического обеспечения ветеринарной службы;
 10. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
 11. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
 12. Обязанности ветеринарного фельдшера
 13. Роль трудового законодательства в сфере наёмного труда
 14. Отпуска без сохранения заработной платы
 15. Социальные отпуска

5.3. Фонд оценочных средств

- 3.1.2. Проблемно-познавательные задания для проведения оценки освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
1. Воспитатель детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующему детским садом с просьбой вернуть ей заявление, т. к. раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением.
Аргументируйте, законны ли действия заведующего детским садом.
 2. Работница дошкольного учреждения пришла устраиваться по совместительству на работу в организацию на должность, связанную с материальной ответственностью. Руководитель организации отказался заключить трудовой договор, так как на должность, связанную с материальной ответственностью, можно принимать работников только по трудовой книжке на постоянную штатную работу. Правильно ли поступает руководитель?
 3. Правилами внутреннего трудового распорядка частного детского сада, разработанными и утвержденными единолично заведующим, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение. Дайте правовую оценку этим правилам. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?
 4. У работника дошкольного учреждения возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей. Дайте нормативно обоснованный ответ.
 5. У специалиста дошкольного учреждения возник вопрос об ограничениях, налагаемых на педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
 6. Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в ДООУ №27 г. Самары, потребовала у администрации предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.
Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему?

7. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

8. Объявление о приеме на работу в частный детский сад: «Требуется воспитатель женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

9. Дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 реализует помимо программы дошкольного образования также образовательную программу начального общего образования. При прохождении очередной аттестации комиссия Управления образования города, основываясь на наблюдениях в группах и анализе документов, пришла к выводу о том, что в учреждении не созданы необходимые условия для реализации программы начального общего образования. В связи с тем, что наполняемость групп была намного ниже нормы, местная администрация приняла решение о ликвидации образовательного учреждения. Через некоторое время родители воспитанников, узнав о том, что освободившееся здание детского сада было передано коммерческой компании «Интел», обратились с жалобой в Управление администрации области. Предположите исход ситуации.

10. Администрация дошкольного учреждения ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: "Перечень документов, обязательных для оформления на работу:

- 1) паспорт;
- 2) трудовая книжка;
- 3) аттестат о среднем образовании;
- 4) справка о партийной принадлежности;
- 5) медицинская справка;
- 6) справка РЭУ об отсутствии задолженности по коммунальным платежам.

Какие из перечисленных документов не требуются при приеме на работу?

11. Преподаватель трудового права вынес перед студентами утверждение на обсуждение: «Методом трудового права являются приёмы и способы, воздействующие на трудовые отношения и тесно с ними связанные отношения, путём договорного и рекомендательного воздействия. Иные способы воздействия не применяются, иначе ни один человек не устраивался бы на работу, не заключал бы трудовой договор с работодателем, тем более ТК РФ поддерживает в большей степени работника, а не работодателя». Мнение группы разделилось. Одна часть студентов была согласна с представленным утверждением, а другая часть группы студентов имела противоположное мнение. А как думаете вы? Ответ аргументируйте.

12. Преподаватель трудового права задал студентам вопрос: «Правда ли, что трудовой договор вступает в силу через 10 дней после его подписания? Ответьте на вопрос преподавателя. Укажите статью ТК РФ, подтверждающую или опровергающую ваш ответ.

13. Лица, с которыми может быть заключён трудовой договор, могут достичь возраста 14 лет. Так как работа является обоснованной причиной, то можно пропустить иногда школу. Согласны ли вы с представленным утверждением? Подтвердите своё мнение статьёй ТК РФ.

14. Правилами внутреннего трудового распорядка частного детского сада, разработанными и утвержденными единолично заведующим, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение. Дайте правовую оценку этим правилам. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?

15. Заведующий детским садом, обнаружив материальный ущерб, причинённый работником, возложил на работника обязанность возмещения ущерба, не разобравшись до конца в обстоятельствах сложившейся ситуации. Работник посчитал свои права нарушенными. Укажите статьи ТК РФ, поясните.

16. Решение, принятое комиссией по трудовым спорам в пользу работника ДООУ, должно быть исполнено работодателем. Но заведующий ДООУ заявил, что данное решение он не будет исполнять, т.к. работник вызывает у него неприязнь. Каковы действия работника в данной ситуации? Укажите статью ТК РФ, поясните.

17. Для выдвижения на собрании требований работников ДООУ к заведующему, связанных с коллективным трудовым спором, работники обратились к заведующему с просьбой предоставить им помещение для проведения такового собрания. Заведующий ДООУ заявил, что свободных помещений у него нет, а если и есть конференц-зал, то ему необходимо самому проводить в нём собрание. Работники посчитали, что их права нарушены. А как считаете вы? Укажите статью ТК РФ, поясните.

3.1.3. Педагогические ситуации – задания

Ситуация-задание №1.

Гражданке А.Н. Обуховой было отказано в приеме на работу воспитателем на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а дошкольное учреждение предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Ответ ситуация 1: Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

Ситуация-задание №2.

Помощник воспитателя ДОУ Гринёва появилась на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Заведующий уволил Гринёву. Работница с увольнением не согласилась, поэтому обжаловала решение работодателя в суде, ссылаясь на то, что до этого случая она не имела дисциплинарных взысканий и добросовестно выполняла свои обязанности. Вправе ли работодатель уволить Гринёву? Обоснуйте свой ответ.

Ситуация-задание №3.

Проработав в дошкольном учреждении 2,5 месяца, помощник воспитателя Савельева О.Л. подала 18 октября заявление заведующему с просьбой уволить её по собственному желанию с 1 ноября текущего года. Заявление было удовлетворено, и по истечении 2-х недель Савельева получила на руки трудовую книжку и расчётный лист, в котором говорилось, что заработная плата за октябрь ей будет перечислена на банковскую карту в день очередной выдачи заработной платы в данной организации, т.е. 10 ноября.

Какие нарушения были допущены администрацией ДОУ?

Ситуация-задание №4.

Петрова А.В. была принята на работу в детский сад на должность воспитателя. С ней был заключён трудовой договор и работодатель потребовал сдать в отдел кадров трудовую книжку, что и было сделано Петровой. Полгода спустя Петрова подала заявление об уходе по собственному желанию, заведующий был против увольнения Петровой. По истечении 2-х недель, Петрова не изменила своего решения об увольнении. В результате возникшего конфликта Петрова получила на руки свою трудовую книжку, в которой не оказалось записи ни о приёме на работу, ни об увольнении. Что необходимо предпринять Петровой?

Ситуация-задание №5.

Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они. Ответьте на вопрос Кусаковых.

Ситуация-задание №6.

Воспитатель ДОУ Тимина А.С. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимина с помощью своих коллег, работающих в этом же учреждении, и лечащего врача доказывала, что она была на работе в трезвом виде, а ее необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тиминой в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тиминой и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тиминой. Правомерно ли увольнение с работы Тиминой? Как должен быть разрешен этот спор?

Ситуация-задание №7.

При приеме на работу воспитателю дошкольного учреждения Зубовой был установлен трехмесячный испытательный срок. По истечении двух месяцев она была уволена как не выдержавшая испытание. К каким условиям трудового договора относится испытательный срок?

Ситуация-задание №8.

Во время прохождения очередного медицинского осмотра у воспитателя дошкольного учреждения Пимурзиной А.К. обнаружили туберкулез. В течение шести месяцев она находилась на излечении в больнице, затем была переведена на работу библиотекарем. Не согласившись с переводом, Пимурзина перестала выходить на работу, и была уволена за прогул.

Оцените правомерность увольнения. Какие ограничения установлены для занятия педагогической деятельностью в связи с состоянием здоровья?

Ситуация-задание №9.

Воспитатель старшей группы детского сада Самсонова И.В., когда ей стало известно о том, что воспитанника Ильина систематически избивают родители, мальчик голодает, не получает медицинской помощи, обратилась за разъяснениями в управление образования. Ее интересовал вопрос, может ли дошкольное учреждение обратиться в суд с заявлением о лишении родителей Ильина родительских прав. В каком порядке это должно быть осуществлено? Какие документы необходимы для этого и в чем заключается ее участие в процессе как воспитателя?

Ситуация-задание №10.

Студенты Сидоров и Корнеев обсуждали предмет трудового права и поспорили. Студент Сидоров сказал, что труд в трудовом праве является самостоятельным. Самостоятельность выражается в том, что работник лично выполняет трудовую функцию своими усилиями, а не путём привлечения третьих лиц. Корнеев был не согласен с Сидоровым и считал, что труд является несамостоятельным, т.к. работник не может делать что хочет, потому что он подчинённый и обязан выполнять указания работодателя, соблюдать дисциплину, охрану и иметь другие обязанности. Чью точку зрения вы поддерживаете?

Ситуация-задание №11.

Принцип трудового права «Свобода труда» студент Мареев считал неправомерным. Аргументировал он свою позицию тем, что работодатель обязует работника выполнять свои трудовые обязанности, подчиняться дисциплине труда, выполнять требования охраны труда и другие обязанности. Работник не свободен в своих действиях, поэтому свобода труда отсутствует. Согласны ли вы со студентом Мареевым? Аргументируйте.

Ситуация-задание №12.

Студенты Кручинин и Трофимов поспорили о статусе работника и работодателя. Кручинин говорил, что в трудовых правоотношениях между работником и работодателем нет взаимности в правах и обязанностях. Работник имеет только обязанности, а работодатель только права, что объясняется императивностью регулирования трудовых отношений. Трофимов заявлял, что содержанием трудовых правоотношений между работником и работодателем являются взаимные права и обязанности, что подтверждается принципами трудового права: недопущение дискриминации в области труда и занятости, равенство прав и возможностей работников. А каково ваше мнение? Поясните.

Ситуация-задание №13.

Заведующий ДОО вызвал воспитателя Алиеву к себе в кабинет и сказал, что она будет уволена, т.к. находится в состоянии беременности, а его учреждению нужен сотрудник на постоянной основе. Алиева посчитала свои права нарушенными и решила обратиться в суд. Правомерно ли её поведение? Правомерно ли поведение работодателя? Приведите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, используя ТК РФ.

Ситуация-задание №14.

Асмолова хотела устроиться в ДОО на должность секретаря, но ей было отказано в приёме на работу. Асмолова понимала, что её права нарушены, но не знала, куда ей обратиться. Помогите разобраться Асмоловой в сложившейся ситуации.

Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №15.

При приеме на работу воспитателю дошкольного учреждения Зубовой был установлен трехмесячный испытательный срок. По истечении двух месяцев она была уволена как не выдержавшая испытание. К каким условиям трудового договора относится испытательный срок?

Ситуация-задание №16.

Сотрудница ДОО Панина без уважительных причин на 2 ч опоздала на работу. По этому факту с нее было взято письменное объяснение. В этот же день она демонстративно ушла с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня Панина отсутствовала на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов, администрация уволила ее за прогул. Правомерно ли решение администрации? Обоснуйте ответ. Какие этапы применения дисциплинарного взыскания – увольнения предусматривает Трудовой Кодекс РФ?

Ситуация-задание №17.

24 сентября сотрудница ДОО Исаева отсутствовала на рабочем месте более четырех часов. На следующий день, 25 сентября, заведующий ДОО вызвал Исаеву к себе и объявил о применении к ней дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора. Сотрудница выразила несогласие с применением такой меры дисциплинарного взыскания и обратилась в суд. Какие нормы Трудового кодекса РФ были нарушены сторонами? Какие существуют виды дисциплинарных взысканий и каков порядок их наложения?

Ситуация-задание №18.

Воспитатель ДОО Рыбкина совершила дисциплинарный проступок, опоздав на работу на 2 часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в которой Рыбкина признала свою вину и пояснила, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Заведующим ДОО ей был объявлен выговор. Через 6 месяцев сотрудница написала заявление, попросив снять с нее дисциплинарное взыскание. Однако ей было отказано и заявлено, что у Рыбкиной много мелких упущений, и снимать взыскание пока рано. Сотрудница обратилась к юристу. Правомерен ли отказ работодателя о снятии дисциплинарного взыскания? Какова процедура наложения выговора как дисциплинарного взыскания?

Ситуация-задание №19.

Тургенева устроилась штатным сотрудником с официальной заработной платой в дошкольное образовательное учреждение. Ко дню выплаты заработной платы Тургенева обратилась в бухгалтерию с просьбой предоставить ей расчётный листок, что бы ознакомиться с суммой, подлежащей выплате. Бухгалтер удивилась, сказав, что в их организации не принято давать расчётные листки, что у них всё честно и строится на доверии. Тургенева посчитала такой ответ бухгалтера неправомерным. А как считаете вы? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №20.

Воспитатель ДОО Колисниченко уходит в отпуск по графику отпусков. Готовясь к запланированной поездке на период отпуска, она забыла о том, что ей должны выплатить отпускные. Прошло уже 5 дней отпуска, а деньги на счёт в банке не поступили. Колисниченко связалась с главным бухгалтером ДОО, который заявил, что прошло только 5 дней от отпуска, оплата будет позже. Правомерно ли это? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №21.

Воспитателю ДОО Василевской задерживают заработную плату на 17 дней. Она извещает в письменной форме работодателя о том, что она приостанавливает работу до тех пор, пока заработная плата не будет ей выплачена. Заведующий ДОО заявил, что Василевская не имеет правового основания приостанавливать работу. Кто прав в данной ситуации – работодатель или работник? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №22.

Заведующий ДОО попросил сотрудницу Смолину выйти на работу в свой выходной день, обещая дополнительную оплату. Смолина согласилась, но сказала, что ее выход в выходной день будет оплачен по двойной расценке, плюс ей нужен другой день отдыха. Работодатель сказал, что нарушать ТК РФ он не будет. В чём выражается нарушение ТК РФ? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №23.

Сотрудница ДОО Слесаренко узнала о нарушении своих прав со стороны работодателя. Боясь обратиться в комиссию по трудовым спорам, надеялась, что ситуация сама как-то разрешится. Но спустя 6 месяцев со дня, когда она узнала о нарушении своих прав работодателем, Слесаренко всё-таки решила обратиться в комиссию по трудовым спорам. Правомерны ли действия Слесаренко? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Ситуация-задание №24.

Сотрудница ДОО Коптеева обратилась в комиссию по трудовым спорам с просьбой рассмотреть ее индивидуальный спор с работодателем. С момента подачи заявления Коптеевой в комиссию по трудовым спорам прошло 17 дней, а спор так и не был рассмотрен. Коптеева обратилась в комиссию по трудовым спорам с вопросом сроков рассмотрения своего спора, на

что получил ответ, заключаемый в том, что ее спорная ситуация очень сложна и требуется для её рассмотрения много времени. Коптеева не возражала и была согласна ждать. А вы согласны с поведением Коптеевой. Укажите статью ТК РФ, поясните.

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос,
решение тестовых заданий,
результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,
дифференцированный зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Силаева Н. Е. | Сборник тестовых заданий для самопроверки по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Л2.1 | Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 | Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
|------|---|--|---|--|-----|
| 23 в | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |